



PETŐFI SÁNDOR TANULMÁNYI VERSENY 2026

ISKOLAI FORDULÓ

A KÉTNYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLÁK 8–9. OSZTÁLYA SZÁMÁRA

Michael Ende: *Momo*

Javítási és értékelési útmutató

I. rész

1.a)	...időtolvajokról... ...gyermekről... ...embereknek... ...ellopott... <i>Két helyes válaszért jár 1 pont. (2 pont)</i>	4 p.
1.b)	Móra Könyvkiadó (1 pont)	
1.c)	A szerző (Michael Ende) (1 pont)	
2.	A kőműves kőből egy kis kemencét rakott, és egy virágot ábrázoló képet festett a falra. Az asztalos néhány ládadeszkából egy kis asztalt és két kis széket kalapált össze. Az asszonyok egy vaságyat, egy rongyos matracot és két takarót, a gyerekek pedig ennivalót hoztak. <i>Két példáért jár a 2 pont, egy példáért 1 pont jár.</i>	2 p.
3.	Mert nem a haszon, hanem az emberi kapcsolatok érdeklik, nem fél az időtől, és nem hagyja magát sürgetni. <i>Vagy ugyanez másképpen megfogalmazva. (3 pont)</i>	3 p.
4.a)	Az emberek (földi) életének idejét. (1 pont)	2 p.
4.b)	Az emberektől ellopott időt, amely folyamatosan és gyorsan fogy. (1 pont)	
5.a)	A családdal, barátokkal együtt töltött, minőségi, tartalmas időt jelenti. <i>Vagy ugyanez másképpen megfogalmazva. (2 pont)</i>	4 p.
5.b)	Mert éppen az élet örömeit és az emberi kapcsolatokat veszi el. <i>Vagy ugyanez másképpen megfogalmazva. (2 pont)</i>	
6.	Gigi szeret történeteket mesélni, amely a barátainak és saját magának is örömet okoz. Nagy terve van, így az idő a siker eszközévé válik számára. Amikor a szürke urak hatása alá kerül, hagyja, hogy az idő teljesítménnyé és pénzzé váljon. Felgyorsul az élete, egyre kevesebb ideje marad a barátaira és az igazi emberi kapcsolatokra. Gigi így fokozatosan eltávolodik az idő valódi értelmétől. <i>Vagy ugyanez másképpen megfogalmazva. (4 pont)</i>	4 p.
7.	Kőműves. Liliana. Girolamo. Kassziopéia. A fodrász. Egy játékbaba. <i>2-3 jó válasz 1 pontot, 4-5 jó válasz 2 pontot, 6 jó válasz 3 pontot ér. Ha csak 1 jó válasz van, nem jár pont.</i>	3 p.
8.	Hora mesterhez. Momóhoz. Kassziopéiához. vagy A teknőshöz. Ninóhoz. vagy A vendéglőshöz.	4 p.
9.a)	A szürke urak nem erőszakkal kényszerítik az embereket az időtakarékosagra, hanem elhitetik velük, hogy az egymásra fordított idő pazarlás. Az emberek elhiszik, hogy csak a munka, a haszon és a hatékonyság számít, és elfelejtik, mi az igazán fontos: a barátság, a beszélgetés, a játék és az öröm. <i>Vagy ugyanez másképpen megfogalmazva. (2 pont)</i>	6 p.
9.b)	A szürke urak meggyőző beszédek tartanak, statisztikákat és számításokat mutatnak, büntudatot keltenek az emberekből, hogy „rosszul használják az idejüket”, ráveszik őket, hogy „időtakarékossági	

	<p>számlát” nyissanak, azt sugallják, hogy az érzelmek és emberi kapcsolatok feleslegesek és haszontalanok. <i>Vagy ugyanez másképpen megfogalmazva. (Ha két módszert említ, 2 pont jár, egy módszerért 1 pont jár.)</i></p>	
9.c)	<p>Nino, a vendéglős többet nem beszélgetett a vendégekkel, szinte gyorséttermet alakított ki. Beppo, az utcaseprő folyton csak sepet, egyre gyorsabban és többet, ő sem beszélgetett már másokkal. Fusi úr, a fodrász korábban szívesen beszélgetett a vendégeivel, most azon morfondírozik, mi haszna a munkájából. Momo gyerekbarátai intézménybe jártak, ahol időtakarékosagra nevelték őket, nem játszottak szabadon, játékorájuk volt. <i>Bármelyik két példáért jár 2 pont, egy példáért 1 pont jár.</i></p>	
10.	<p>A gyerekek korábban szabadon játszottak Momóval. Miután intézménybe kerülnek, beosztják az idejüket, a játék is irányított, a hasznosság a legfontosabb. Elveszítik a fantáziájukat, nem marad idejük az igazi, önfeledt, szabad játékra, és nem marad idejük Momóra sem. <i>Vagy ugyanez másképpen megfogalmazva. (2 pont)</i></p>	2 p.
11.	<p>Körülbelül fél órával előre látja a jövőt. A páncélján feliratok jelennek meg, így kommunikál. Mindig a megfelelő irányba vezeti Momót. Megvédi Momót a szürke uraktól, hiszen mindig tudja, merre járnak. <i>Bármelyik két képességért jár 2 pont. Egy képesség leírásáért 1 pont jár.</i></p>	2 p.
Összesen:		36 pont

II. rész**A**

1.	Beppo utcaseprő gondolatait olvashatjuk. (1 pont) Momó jó barátja. (1 pont)	2 p.
2.	Az utca az életet, illetve az előttünk álló feladatokat, célokat jelképezi. <i>Vagy ugyanez másképpen megfogalmazva.</i>	1 p.
3.	Igyekszik, nagyon próbál valamit jól és gyorsan megcsinálni. (1 pont) Lélegzet vagy levegő vagy szusz. (1 pont)	2 p.
4.	Nem szabad egyszerre az egész nagy feladatra vagy problémára koncentrálni, mert az elrettentő lehet. Inkább apró lépésekre kell bontani a feladatot, és mindig csak a következő részre figyelni. Így könnyebb, kevésbé fárasztó, és végül elérjük a célunkat. <i>Vagy bármi más megfelelő.</i>	2 p.
Összesen:		7 pont

B

1.	Hora mester gondolatait olvashatjuk. (1 pont) Ő bízta meg Momót az idő visszaszerzésével. (1 pont)	2 p.
2.	A csillagórák olyan különleges, ritka pillanatok az életben, amikor minden körülmény kedvezően alakul, és valami egyedi, megismételhetetlen dolog történhet. <i>Vagy más megfelelő.</i>	2 p.
3.	Szükség van arra, hogy a körülmények kedvezőek legyenek, minden együtt álljon, másrészt arra is szükség van, hogy valaki ezt észrevegye, és megfelelő módon cselekedjen. <i>Vagy más megfelelő.</i>	3 p.
Összesen:		7 pont

A I. és a II. rész összesen:	50 pont
-------------------------------------	----------------

AZ ÍRÁSBELI DOLGOZAT ÉRTÉKELÉSÉNEK A SZEMPONTJAI

1. TARTALOM – 26 pont

Az utasításnak való megfelelés (20 pont):

- **a főhős jellemzése (3 pont)**

Pl.: Momo, egyszerű, szegény és szerény kislány, aki egyedül él, egy amfiteátrum romjai között talál magának „otthont”. Külső megjelenésére nem fordít nagy gondot, egy hatalmas kabátban jár, annál különlegesebb belső tulajdonságai vannak: figyelmes, türelmes, empátikus és őszinte. Nem sokat beszél, inkább hallgat, de éppen ez teszi képessé arra, hogy megértse az embereket. *(Vagy más megfelelő.)*

- **Momo legnagyobb erejének leírása, és hogyan hat ezáltal az emberekre (3 pont)**

Pl.: Momo legnagyobb ereje az, hogy igazán tud figyelni az emberekre. Tulajdonképpen úgy hallgatja meg őket, hogy közben megértik a saját problémáikat. Ennek hatására az emberek megnyugszanak, kreatívabbak lesznek, és képesek változtatni az életükön. *(Vagy más megfelelő.)*

- **Momo és a szürke urak céljainak összehasonlítása (3-3 pont)**

Pl.: Momo célja, hogy az emberek boldogok legyenek, legyen idejük egymásra, játékra, beszélgetésre és valódi élményekre. Az időt ajándéknak tekinti, amit meg kell élni. A szürke urak célja az idő ellopása és felhalmozása saját maguk számára, hiszen nekik nincs saját idejük, az emberektől ellopott idő által léteznek, és lesznek egyre többen. Ráveszik az embereket, hogy spóroljanak az idejükkel, valójában pedig elveszik tőlük az élet örömét és értelmét. Míg Momo önkéntelenül, ösztönös jóságával segíteni akar az embereken, míg a szürke urak élőködnek rajtuk. *(Vagy más megfelelő.)*

- **annak magyarázata, milyen kapcsolatban áll az idő a boldogsággal (4 pont)**

Pl.: A regény szerint az idő és a boldogság szorosan összefügg. Az ember akkor boldog, ha van ideje másokra, önmagára, játékra, gondolkodásra és pihenésre. Ha az időt csak saját magunkra, munkára és teljesítményre használjuk, akkor az életünk kiüresedik. Tehát nem az a fontos, mennyi időnk van, hanem az, hogyan kapcsolódunk másokkal, milyen minőségben élünk. *(Vagy más megfelelő.)*

- **saját véleményének leírása arról, hogy a ma uralkodó emberi viszonyok alapján Momo vagy a szürke urak állnak-e nyeresre (4 pont)**

A versenyző véleményét tiszteletben kell tartani akkor is, ha az értékelő tanár nem ért vele egyet. A logikus érvelést, a kifejtettséget, a felhozott példákat pontozzuk.

– Tématartás: 2 pont

– Gondolatgazdagság, eredetiség: 4 pont

2. SZERKEZET – 6 pont

– gondolati rendezettség: 3 pont

– a szöveg arányos tagolása: 2 pont

– a tartalomnak megfelelő, találó cím: 1 pont

3. STÍLUS – 8 pont

– elbeszélőképesség: 2 pont

- érvelőképesség: 2 pont
- szókincs: 2 pont
- változatos, a témához illő, érzékletes szó- és mondathasználat: 1-1 pont

4. NYELVHELYESSÉG – 5 pont

- helyes nyelvhasználat (alaktani, mondattani, szövegtani): 2 pont
- a köznyelvi nyelvváltozatra való törekvés: 2 pont
- a tükörfordításból adódó hibák mellőzése: 1 pont

5. HELYESÍRÁS – 5 pont

- olvasható, rendezett íráskép: 1 pont
- a helyesírási szabályok követése: 4 pont

3 súlyos hiba (pl. tárgyrag, múlt idő, hasonulás, összeolvadás, j–ly) esetén 1 pontot levonunk. A kisebb hibák (pl. egybeírás, elválasztás, magánhangzók időtartama, összetett mondatok írásjelezése) esetében 5 hibáért vonunk le egy pontot.

A többször hibásan leírt szót (ugyanazzal a hibával) csak egy hibának tekintjük.

A fogalmazásra adható összpontszám: 50 pont.

A feladatlap megoldásaira és a fogalmazásra együtt maximum 100 pont adható, így a bronz elismerés 65 ponttól jár.