



## **PETŐFI SÁNDOR TANULMÁNYI VERSENY 2018**

ORSZÁGOS DÖNTŐ

KÖZÉPISKOLA

### **MÉSZÖLY ÁGNES: SZABADLÁBON**

**Feladatlap**

Megoldási idő: 60 perc

Elérhető pontszám: 50 pont

Elért pontszám: \_\_\_\_\_ pont


Kódszám: \_\_\_\_\_

*Kedves Versenyző!*

*Gratulálunk a tanulmányi verseny országos döntőjébe való továbbjutásodhoz! A feladatlap első része az író életére és munkásságára, második része az olvasott regényre, harmadik része pedig a regény két részletére vonatkozik. Eredményes munkát kívánunk!*

## I. rész

### 1. Egészítsd ki az író CV-jét!

|                                  |                       |   |
|----------------------------------|-----------------------|---|
| <b>Személyes adatok</b>          |                       |  |
| <b>Név:</b>                      | <b>Születési idő:</b> |   |
| <b>Szakmai tapasztalat</b>       |                       |   |
| <b>Iskolai tanulmányok</b>       |                       |   |
| <b>Külföldi munkatapasztalat</b> |                       |   |

|   |  |
|---|--|
| 4 |  |
|---|--|

### 2. Mennyire merített az író saját és családja életéből a Szabdlábon c. regény megírásakor?

---



---



---

|   |  |
|---|--|
| 1 |  |
|---|--|

### 3. Kiknek szánta a könyvet, és milyen céllal?

---



---



---

|   |  |
|---|--|
| 2 |  |
|---|--|

**4. Húzd alá az alábbi irodalmi művek közt azokat, amelyekben ugyanaz a toposz (téma) jelenik meg, mint a Szabadrábon c. regényben, és nevezd meg azt!**

Dante: Isteni színjáték

Homérosz: Iliász

Szophoklész: Antigoné

Homérosz: Odüsszeia

---

|   |  |
|---|--|
| 2 |  |
|---|--|

**II. rész**

**1. Mi volt a közvetlen oka annak, hogy Dani úgy döntött, elmegy az apjához?**

---



---

|   |  |
|---|--|
| 1 |  |
|---|--|

**2. Kiket választott be indulás előtt az új Messenger-csoportba?**

---



---

|   |  |
|---|--|
| 1 |  |
|---|--|

**3. Foglald össze, miken múlt, hogy mégsem jött létre apa és fia találkozósa!**

---



---



---



---



---

|   |  |
|---|--|
| 2 |  |
|---|--|

**4. a) Hogyan született meg a fiú további terve, és miért érezte megvalósíthatónak?**

---



---



---



---



---

|   |  |
|---|--|
| 2 |  |
|---|--|

**b) Kiknek milyen üzenetet küldött Dani a müncheni McDonald's-ból?**

---



---



---



---

|   |  |
|---|--|
| 2 |  |
|---|--|

**5. Mutasd be röviden, milyen új élményekkel gazdagodott Dani szabadsága első napján, illetve éjszakáján!**

---

---

---

---

---

---

---

---

|   |  |
|---|--|
| 3 |  |
|---|--|

**6. Dani további kalandjai mesébe illőek. Furcsa, de többnyire segítőkész emberekkel találkozik, szokatlan helyeken fordul meg. Az alábbi városnevek mellé írd azoknak a személyeknek a nevét, akik ott leginkább a segítségére voltak, és fogalmazd meg tömören, hogy hogyan!**

**a) Nürnberg**

---

---

---

---

---

---

---

---

|   |  |
|---|--|
| 3 |  |
|---|--|

**b) Amszterdam**

---

---

---

---

---

---

---

---

|   |  |
|---|--|
| 3 |  |
|---|--|

**c) Párizs**

---

---

---

---

---

---

---

---

|   |  |
|---|--|
| 4 |  |
|---|--|

**7. Míg Dani beutazza fél Európát, édesanyja otthon halálra aggódja magát érte. Ildikó sokáig nem látja be saját hibáját, és másokat okol a történetekért. Mutasd be, miknek köszönhetően végez önvizsgálatot, és döbben rá saját felelősségére!**

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

|   |  |
|---|--|
| 4 |  |
|---|--|

**8. Válaszolj röviden a kérdésekre!**

Milyen márkájú gitárja volt Daninak? \_\_\_\_\_

Milyen márkájú gitárt kapott később ajándékba? \_\_\_\_\_

Melyik stadionban játszották a meccset? \_\_\_\_\_

Mennyit fizetett Dani az akadálymentes jegyért? \_\_\_\_\_

|   |  |
|---|--|
| 2 |  |
|---|--|

**III. rész**

**Olvasd el a regényrészleteket, majd oldd meg a feladatokat!**

**A**

Negyedóra volt, de elvonszolták Danit a sziklaperemig. [...]

A mélység úgy tárult eléjük, mintha hirtelen kinyitottak volna előttük egy eddig titkolt univerzumot. Néhány báránnyelű úszott velük szemmagasságban, ragadozó madarak vijjogtak messze a lábuk alatt. A nap szikrázva süttött, sugarai vakítóan verődtek vissza a hófehér és világosszürke hegyoldalokról.

- Jössz eggyel! – lihegte ....., amikor kihajoltak a majdnem kilométeres szakadék fölé.
- Kettővel – helyesbített Dani, és legszívesebben megölelte volna az egész világot. [...]

**1. Hol van Dani és kikkel?**


---

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | 1 |  |
|--|---|--|

**2. a) Mit akart mondani a fiúnak az illető a *Jössz eggyel!* mondattal?**


---

**b) És mit jelent a fiú válasza (*Kettővel*)?**


---

|   |  |
|---|--|
| 2 |  |
|---|--|

**3. a) Karikázd be, mit jelentett ki másnap Dani!**

- A „A tegnapi napot nem lehet überelni. ”
- B „Menjünk ma egy jobb helyre!”
- C „Amerikában sokkal szebb volt!”
- D „A tegnapi nap csapnivaló volt.”

**b) Hova sikerült másnap eljutnia, és milyen élmény volt az számára?**


---



---

|   |  |
|---|--|
| 2 |  |
|---|--|

**4. Írj ki a leghosszabb bekezdésből:****a) egy alliterációt,**


---

**b) egy költői jelzőt!**


---

|   |  |
|---|--|
| 2 |  |
|---|--|

**B**

- Mondhatok még valamit az átlagosról? – kérdezte aztán egyszer csak váratlanul.
- Persze – felelt Dani, és megpróbálta kidörzsölni a maradék álmat is a szeméből.
- Szerintem ez az egész csak attól függ, hogy milyen közelről nézed... ha például én megnézem a Facebook-profilodat...
- Megnézted a Facebook-profilomat?
- Naná. Szóval akkor egy teljesen átlagos srácot látok. Aki még abban is átlagos, hogy megpróbál más lenni, mint a többiek... de ha közelebbről megfigyellek, akkor baromira különbözöl. Nem csak a sérülésed miatt. Azért is. De ennél sokkal fontosabb a bátorságod. A kitartásod. Hogy csökönyös vagy, mint egy szamár. Vagy nézd meg az anyád. Első ránézésre egy unalmas nő. Aztán, hoppá, micsoda tragédiát cipel a hátizsákjában. Érted, mit mondok?
- Azt mondog, hogy nincs átlagos.
- Vagy hogy minden átlagos, csak elég messziről kell nézni.

**1. a) Kivel beszélget Dani?** \_\_\_\_\_

**b) Mutasd be az illető családját és a család életmódját!**

---



---



---



---



---



---

|   |  |
|---|--|
| 3 |  |
|---|--|

**2. Milyen fontos mondanivalót közöl az illető a fiúval?**

---



---

|   |  |
|---|--|
| 1 |  |
|---|--|

**3. a) Honnan tud az illető Dani édesanyjának a történetéről?**

---



---

**b) Hogyan változott meg Dani véleménye az édesanyjáról az utazás elejéhez képest?**

---



---

|   |  |
|---|--|
| 2 |  |
|---|--|

**4. Fogalmazd meg saját szavaiddal az alábbi szóláshasonlat jelentését!**

....csökönyös vagy, mint egy szamár.

---



---

|   |  |
|---|--|
| 1 |  |
|---|--|