



PETŐFI SÁNDOR TANULMÁNYI VERSENY 2018

ISKOLAI FORDULÓ

KÖZÉPISKOLA

MÉSZÖLY ÁGNES: SZABADLÁBON

Feladatlap

Megoldási idő: 60 perc

Elérhető pontszám: 50 pont

Elért pontszám: _____ pont

Kódszám: _____

Kedves Versenyző!

*Köszöntünk a tanulmányi verseny iskolai fordulóján. A feladatlap első része az írónőre, második része az olvasott regényre, harmadik része pedig a regény két részletére vonatkozik. Reméljük, sikeresen megbirkózol a feladatokkal!
Eredményes munkát kívánunk!*

I. rész

1. Pótolj a hiányzót!

Mészöly Ágnes elsődleges végzettsége szerint _____.

Később _____ szakon szerzett diplomát, és elvégezte

_____ is. Írói pályáját _____

részére írt művekkel kezdte.

2	
---	--

2. Minden vonalra írd egy-egy megfelelő címet az író művei közül!

Meseregény: _____

Krimisorozat: _____

2	
---	--

3. a) Mi az író Szabadláb címmű regénye saját szavai szerint?

1	
---	--

b) Húzd alá, melyik kifejezéssel illethetjük tehát a regényt!

sci-fi road movie krimi

1	
---	--

4. Foglald össze, miért ismeri az író ennyire jól a mozgássérültek világát!

1	
---	--

5. Melyik kiadónál és hányban jelent meg a Szabadláb c. regény?

Kiadó: _____

Megjelenés éve: _____

1	
---	--

II. rész

1. Milyen számban és személyben íródott a könyv?

1	
---	--

2. Mi jellemző a fejezetek címére, és hány van belőlük?

2	
---	--

3. Melyik iskolába és osztályba jár Dani?

1	
---	--

4. Mutasd be Dani eddigi tanulmányait, eredményeit!

3	
---	--

5. Foglald össze, miért volt Klárának fontos szerepe Dani életében!

3	
---	--

6. Imre Bazsó meglátogatásának leírása betekintést ad a fogyatékkal élőket befogadó otthonok életébe. Fogalmazz meg három olyan dolgot, amit nem tartasz elfogadhatónak az ottani rendszerben!

3	
---	--

7. Dani jelenlegi iskolájában kezdi jól érezni magát, amiben osztálytársainak nagy érdeme van. Miért érzi magát elfogadottnak köztük? Példákkal támaszd alá!

3	
---	--

8. Írj rövid eszmefuttatást *Nem minden tanár pedagógus* címmel ZED és Hinkelmann tanárnőből kiindulva! Írásodban fogalmazz meg a jó tanár általad legfontosabbnak tartott öt jellemzőjét is!

8	
---	--

9. Válaszolj röviden a kérdésekre!

Mi volt a balassagyarmati otthon neve? _____

Milyen származású volt Bazsó? _____

Mekkora IQ-ja volt Bazsónak? _____

Mihez értett nagyon a fiú? _____

2	
---	--

10. Ki mondta kinek?

„Tök jó haver, meg elképesztően jól néz ki, de az agyamra megy a hülye rajzfilmjeivel...”

„Máskor egy hét alatt szedek össze ennyit!”

2	
---	--

III. rész

Olvasd el a regényrészleteket, majd oldd meg a feladatokat!

A

- Szerintem nincsenek előítéleteim a nyomikkal szemben – állt bele a kérdésbe Dani.
- Csakugyan? Ismersz személyesen esetleg fogyatékosokat? És kérek, ne használj ilyen szavakat!
- Azt hiszem, elég megalapozott a véleményem – tért ki a kérdés elől Dani. – És egyáltalán nincsenek előítéleteim.
- Mindenki ezt mondja – bólogatott a férfi. – De a gyakorlat mást bizonyít. Ki ülne például szívesen a metrón egy fogyatékos mellé?
- Attól függ, hogy bűdös-e – szolt közbe Ábel.
- Egyáltalán nem attól függ. A tolerancia még akkor is rengeteg dologtól függ, ha alapvetően megvan rá a szándék. Csináljunk egy gondolat kísérletet, pusztán demonstrációs céllal! Képzeljétek el, hogy van egy _____.

1. Pótold a szöveg végén a két hiányzót szót!

1	
---	--

2. a) Írd a vonalra a gondolat kísérletet utolsó kérdését!

b) Sorold fel, kik emelték fel a kezüket annál a kérdésnél!

2	
---	--

3. a) Miért reagált saját bevallása szerint Dani ilyen módon a férfi kérdéseire?

1	
---	--

b) Hogyan fejeződött be ez az epizód?

1	
---	--

4. Készítsd el az *előítélet* szó szócikkét az értelmező szótár számára (szófaj és jelentés)!

1	
---	--

5. Fogalmazd meg, milyen jelentésben szerepel a *demonstrációs* szó a szövegben!

1	
---	--

B

[...] Ezért emlékszem a fia nevére... meg mert elég feltűnő jelenség a tejfölszőke fejével.

- Igen, tiszta apja – mondta szenvtelenül a nő.
- Az apja, akivel, gondolom, nem élnek együtt.
- Miből gondolja?
- Általában azok a nők ilyen _____, akik egyedül nevelik a gyereküket.

_____ beleegyezően bólintott. Talán egy kis elismerés is volt a mozdulatában.

- Dani nem is ismeri az apját.
- Akkor lehet, hogy egy kicsit messzebből kell kezdenünk.

[...] aztán meghallotta, hogy az üzenetjelzés megszólal a telefonján. Egy tizedmásodperc alatt lefoslott róla a nyugodt-hideg páncél, remegő kézzel vette ki a telefont a táskájából. Ő az! Üzent!

1. Pótold a hiányzó szavakat a szövegben!

1	
---	--

2. a) Kik között zajlik a beszélgetés, és mikor?

1	
---	--

b) Mit állapított meg a férfi a nőről rögtön a találkozásuk elején, és mire alapozta ezt?

2	
---	--

c) Meglepő-e, miről jegyezte meg magának a férfi Danit? Miért?

1	
---	--

3. Írd a vonalra, mi volt az említett üzenet szövege, és honnét küldte Dani!

1	
---	--

4. Fogalmazd meg saját szavaiddal az alábbi jelentését!

lefoslott róla a nyugodt-hideg páncél

1	
---	--