



# **PETŐFI SÁNDOR TANULMÁNYI VERSENY 2018**

ISKOLAI FORDULÓ

A KÉTNYELVŰ KÖZÉPISKOLA I–IV. OSZTÁLYA

Mészöly Ágnes: Szabadlábbon

**Javítási és értékelési útmutató**

## I. rész

1.	<b>konduktor, kommunikáció, újságírói iskolát, gyermekeknek</b> <i>Válaszonként 0,5 pont.</i>	2 p.
2.	<b>Sünimanó; Hanga és Várkony</b> <i>Válaszonként 1 pont.</i>	2 p.
3.	<b>a) felnövös és utazós történet</b> <b>b) road movie</b> <i>Válaszonként 1 pont.</i>	2 p.
4.	<b>Mert konduktorként és fejlesztő pedagógusként is dolgozott.</b>	1 p.
5.	<b>Tilos az Á Könyvek/Pagony Kiadó, 2016</b> <i>Válaszonként 0,5 pont.</i>	1 p.
<b>Összesen:</b>		<b>8 p.</b>

## II. rész

1.	<b>egy szám harmadik személyben</b>	1 p.
2.	<b>rövidék/egyszavasak, kis kezdőbetűsök, sorszámozva vannak, 72</b> <i>Minden helyes 0,5 pont.</i>	2 p.
3.	<b>A Kőrösi Gimnázium 9. a osztályába</b> <i>Válaszonként 0,5 pont.</i>	1 p.
4.	<b>A mozgáskorlátozott fiú a Pető Intézetben kitűnő eredménnyel elvégezte az előkészítőt, ezért anyja, aki jogászt akart belőle csinálni, felvetette egy nagyon elit általános iskolába. Ott azonban nem tudott helytállni, és visszament a Petőbe.</b> <i>A pontszám a kifejtettség mértékétől függ.</i>	3 p.
5.	<b>Klárának nagyon fontos szerepe volt abban, hogy Dani egészséges gondolkodású fiúvá fejlődjön. Nagy szeretettel és türelemmel megtanította neki, hogy nem szabad feladni, és küzdeni kell. Ő találta ki számára a gitárt és a zeneiskolát. Ennek köszönhető Dani első sikerélményeit.</b> <i>A pontszám a kifejtettség mértékétől függ.</i>	3 p.
6.	<b>Pl.: Emberhez nem méltó, megalázó bánásmód (etetés, kommunikáció...), nem éppen ízletes ételek, lepukkant bútorok.</b> <i>Minden említett valós megállapítás 1 pont.</i>	3 p.
7.	<b>Osztálytársai nem kivételeznek vele, ugyanúgy beszélnek vele, mint egymással, poénkodnak, piszkálják. A tulajdonságai, személyisége, képességei miatt becsülik, és nem szánakoznak rajta.</b> <i>A pontszám a kifejtettség mértékétől függ.</i>	3p.
8.	<b>Tartalmi elemek (tanáronként 2-2 pont, az öt jellemző 1 pont (háromért 0,5 jár)): ZED igazi pedagógus, őszintén szereti az osztályt, mindenre odafigyel, az iskolán kívüli tevékenységeik iránt is érdeklődik, nagyon empátikus, mindemellet igazságos, nem részrehajló és egyenes beszédű. Hinkelmann vele ellentétben kicsinyes, bosszúálló, munkáját megunt, tekintélyelvű tanár, akibe semmi empátia sem szorult, részrehajló, jellemtelen valaki.</b> Tartalom: 5 p. Szerkezet: 1 p. Stílus: 1 p. Megfelelő nyelvi megformáltság: 1 p. Minden szempontnál 0,5 pont is adható.	8 p.
9.	<b>Új Kezdet, cigány, 147, programozás</b> <i>Válaszonként 0,5 pont.</i>	2 p.
10.	<b>Dani Zsunak; Mike Daninak</b> <i>Válaszonként 0,5 pont.</i>	2 p.
<b>Összesen:</b>		<b>28 p</b>

## III. rész

## A

1.	<b>mozgáskorlátozott osztálytársatok (1 pont)</b>	1 p.
2.	<b>a) Ki létesítene vele szexuális kapcsolatot? (1 pont) Vagy ue. másképpen megfogalmazva.</b> <b>b) Szűcs Zsófi, Emese, Zsu, Lilla</b> <i>Háromért is jár az 1 pont.</i>	2 p.
3.	<b>a) Mert úgy érezte, hogy a tréner, akinek semmilyen tapasztalata nincs a kirekesztettséggel, megszégyenítette őt az osztály előtt. (1 pont)</b> <b>b) A pszichológust ZED kiordította a teremből úgy, hogy seggre esett, amiről video is készült. (1 pont)</b>	2 p.
4.	<b>fn. Nem tapasztalatra alapozott ítélet.</b> <i>Vagy ue. másképpen megfogalmazva.</i>	1 p.
5.	<b>bemutató, szemléltetés</b>	1 p.
<b>Összesen:</b>		<b>7 p.</b>

## B

1.	<b>kemények, Ildikó/Az anya/A nő</b> <i>Válaszonként 0,5 pont.</i>	1 p.
2.	<b>a) Krémer nyomozó és Győri Ildikó között; Dani eltűnésének bejelentésekor</b> <i>Válaszonként 0,5 pont.</i> <b>b) Hogy jogász, mert szerinte csak azon jelentik be ilyen hivatalosan gyermekük eltűnését.</b> <i>Vagy ue. másképpen megfogalmazva. A teljes válasz 2 pont. A pontszám a kifejtettség mértékétől függ.</i> <b>c) Igen, mert nem a kerekesszékről, mint a legtöbben, hanem a szőke hajáról. (1 pont)</b>	4 p.
3.	<b>Minden oké, mami.</b> <i>Vagy ue. másképpen megfogalmazva.</i>	1 p.
4.	<b>Pl.: Elvesztette higgadtságát, nyugalmát; az arcára kiültek az érzelmek.</b> <i>Vagy ue. másképpen megfogalmazva</i>	1 p.
<b>Összesen:</b>		<b>7 p.</b>

## AZ ÍRÁSBELI DOLGOZAT ÉRTÉKELÉSÉNEK SZEMPONTJAI

Az írásbeli dolgozat értékelésének szempontjai:

### A. TARTALOM: 28 pont

- az utasítás szempontjainak, kérdéseinek való megfelelés 20 pont  
(vélemény az anya döntéséről: 3 pont; az anya felelősségéről: 3 pont; a szülei felelősségéről: 2 pont; az apa hallgatásáról: 3 pont; az anya egyéb elkövetett hibáiról: 3 pont; ezek magyarázata: 3 pont; a cím valóság tartalmáról: 3 pont)
- témátartás 4 pont
- gondolatgazdagság, eredetiség 4 pont

### B. SZERKEZET: 7 pont

- tartalomnak megfelelő, találó cím 2 pont
- a szöveg arányos tagolása 3 pont
- gondolati rendezettség 2 pont

### C. STÍLUS: 5 pont

- változatos, a témához illő, érzékletes szó-, szószerkezet-, mondathasználát 2 pont
- a véleménykifejtés és az érvelés technikáinak alkalmazása 3 pont

### D. NYELVHELYESSÉG: 5 pont

- helyes (alaktani, mondattani, szövegtani) nyelvhasználat 3 pont
- a köznyelvi nyelvváltozatra való törekvés 2 pont

### E. HELYESÍRÁS: 5 pont

- a helyesírási szabályok követése 4 pont
- olvasható, rendezett íráskép 1 pont

3 súlyos hiba (pl. tárgyrag, múlt idő, hasonulás, összeolvadás, j-ly) esetén 1 pontot levonunk.

A kisebb hibák (pl. egybeírás, elválasztás, magánhangzók időtartama, összetett mondatok írásjelezése) esetében 5 hibáért vonunk le egy pontot.

A többször hibásan leírt szót (ugyanazzal a hibával) csak egy hibának tekintjük.